Obraz zawierający rysowanie, kreskówka, Sztuka dziecięca, ilustracja

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.

**Temat: Moje wielkie marzenia   
– Możesz Zrobić To W Polsce**

**Czas trwania lekcji**: 45 minut

Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka, rysowanie, Grafika

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.Obraz zawierający żółty, Grafika, gwiazda

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**Grupa odbiorcza**: uczniowie klas 4, 5, 6 szkoły podstawowej

|  |
| --- |
|  |

# Cel ogólny

Wzmocnienie u uczniów poczucia sprawczości, dumy narodowej oraz wiary w swoje możliwości poprzez poznanie inspirujących przykładów współczesnych Polek i Polaków, którzy dzięki marzeniom, pasji i wytrwałości osiągnęli sukces.  
  
**Cele szczegółowe**

**Wiadomości/ wiedza:**

**Uczeń/ uczennica:**

* wyjaśnia pojęcie marzenia i rozumie różnicę między marzeniem, celem i planem działania;
* rozpoznaje i krótko charakteryzuje przykłady współczesnych Polek i Polaków, którzy zrealizowali marzenia/cele, np. Sławosz Uznański-Wiśniewski, Zoja Skubis, Iga Świątek;
* wskazuje czynniki sprzyjające realizacji marzeń (wytrwałość, praca, współpraca, uczenie się na błędach, wsparcie innych);
* rozumie, że porażka jest elementem procesu dochodzenia do celu i potrafi podać proste przykłady „czego mnie to uczy”;
* zna 6 proponowanych kroków do spełnienia marzenia (z karty pracy) i potrafi je omówić własnymi słowami.

**Umiejętności:**

**Uczeń/ uczennica:**

* porządkuje fragmenty tekstu piosenki, słucha utworu i weryfikuje kolejność (analiza, korekta);
* argumentuje w krótkiej wypowiedzi ustnej, dlaczego dane osiągnięcie budzi podziw/dumę (odniesienie do wartości i wysiłku);
* identyfikuje cechy i nawyki ludzi, którzy zrealizowali swoje marzenia (np. systematyczność, trening, ciekawość, odwaga);
* pracuje zespołowo (podział ról, słuchanie, dochodzenie do konsensu) podczas gry planszowej i zadań z obrazami/postaciami;
* tworzy własny mini-plan (na karcie „6 kroków”) dla wybranego marzenia: formułuje cel, kroki, zasoby, wskaźnik postępu, możliwe trudności i sposób ich obejścia;
* prezentuje efekty pracy (plakat/strona w zeszycie klasowym) oraz przyjmuje informację zwrotną;
* wnioskuje po prezentacji postaci: „co konkretnie mogę przenieść do swojego planu?”.

**Postawy**

**Uczeń/ uczennica:**

* wzmacnia poczucie sprawczości („potrafię zaplanować i zrobić pierwszy krok”);
* kształtuje odporność na trudności (akceptacja błędów jako lekcji, gotowość do poprawy planu);
* okazuje szacunek dla różnorodnych dróg i talentów (różne dziedziny: sport, nauka, sztuka, przedsiębiorczość);
* rozwija odpowiedzialność za własny proces uczenia się (powrót do planu po 3–4 miesiącach, autorefleksja);
* buduje dumę z polskich osiągnięć i rozumie ich współczesny wymiar (technologie, literatura, nauka, sport).

**Formy pracy**

* indywidualna: karta „6 kroków do spełnienia marzenia”, refleksja końcowa;
* w parach: układanka tekstu piosenki; analiza zdjęć/postaci i formułowanie hipotez „o czym marzyła ta osoba?”;
* w grupach: gra planszowa z dokończeniem zdań; dyskusja i wybór „cech sukcesu”;
* zespołowa (klasowa): prezentacja materiału o znanych Polkach i Polakach, dzielenie się wnioskami, mini-debata;
* ruchowa/ekspresyjna: „Pokaż to” (gestem), „Kim jestem?” (pytania Tak/Nie);
* refleksyjna: runda końcowa „Zaimponowało mi dziś marzenie…”.

**Metody**

* praca z piosenką i obrazem;
* rozmowa kierowana i mini-debata (argumenty „dlaczego to osiągnięcie jest ważne?”);
* metody aktywizujące: gra planszowa z dokańczaniem zdań;
* studium przypadku: krótkie „historie sukcesu” – analiza czynników i wniosków do przeniesienia;
* projekt w miniaturze: indywidualny plan „6 kroków”;
* informacja zwrotna i autoewaluacja: omówienie karty, decyzja o powrocie do planu za 3–4 miesiące.

**Środki dydaktyczne**

* pocięty wydruk tekstu piosenki „I wszystko się może zdarzyć” (pojedyncze wersy/zwrotki) + nagranie utworu, głośnik;
* karty ze zdjęciami i krótkimi notkami o wybranych Polkach i Polakach;
* gra planszowa (pola - zdania do dokończenia), pionki, kostki;
* karta pracy „6 kroków do spełnienia marzenia” (dla każdego ucznia; miejsce na cel, kroki, termin, wskaźnik, zasoby, ryzyka);
* materiały plastyczne (kartki A4/A3, mazaki, klej – do plakatu/albumu klasowego);
* opcjonalnie: zegary odliczające czas na zadanie, naklejki

# PRZEBIEG LEKCJI

|  |  |
| --- | --- |
| **FAZA PRZYGOTOWAWCZA – WSTĘP** | **Ok. 10 minut** |
| Uczniowie pracują w parach, otrzymują pocięty tekst piosenki *„I wszystko się może zdarzyć”* **(Załącznik nr 1)** - zapoznają się z tekstem i wspólnie decydują o kolejności i układają tekst piosenki.  Nauczyciel rozmawia z uczniami o słowach piosenki, zachęcając ich do podzielenia się swoimi przemyśleniami dotyczącymi marzeń.  Propozycja narracji dla nauczyciela:*Marzenia to takie szczególne myśli i obrazy w naszej głowie, które pokazują nam, czego bardzo chcemy, co byśmy chcieli przeżyć albo kim chcielibyśmy zostać.**Można je porównać do filmu, który sami sobie wymyślamy – w tym filmie wszystko jest możliwe: możesz latać jak superbohater, mieszkać w zamku, zostać astronautą albo po prostu zdobyć wymarzony rower.**Marzenia są ważne, bo:* **-** *dodają nam siły – kiedy mamy trudny dzień, marzenie potrafi poprawić humor,* **-** *pokazują nam drogę – czasem marzenia zamieniają się w cele, które naprawdę możemy osiągnąć, jeśli się postaramy,* **-** *rozwijają wyobraźnię – dzięki nim uczymy się myśleć kreatywnie i wymyślać coś nowego.* | |
| **FAZA REALIZACYJNA** | **Ok. 35 minut** |
| **Gra planszowa (ok. 10 min)**  Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4-osobowe, każda z nich otrzymuje grę planszową **(Załącznik nr 2)**, odpowiednią ilość pionków oraz kostkę do gry. Na planszy znajdują się zdania do dokończenia - uczniowie grają w grę zmierzając od startu do końca, kończąc zdania, na których stanie ich pionek.  Przykładowa narracja dla nauczyciela*:* *Teraz czas na pracę w grupach. Dobierzcie się w grupy czteroosobowe. Gotowi? Oto gra planszowa, zestaw pionków oraz kostka do gry. Proszę, aby każdy wybrał swój pionek i postawił go na polu Start. Każdy z graczy rzuca kostką i przesuwa swój pionek na dane pole. Na większości pól znajdują się zdania do dokończenia. Kiedy postawicie swój pionek - dokończcie zdanie. Waszym zadaniem jest dojść do pola Koniec. Wszystko jasne? I pamiętajcie - bądźcie kreatywni!*  Kiedy uczniowie skończą grę, nauczyciel prosi chętnych uczniów o podzielenie się swoimi pomysłami na dokończenie zdań z planszy.   * 1. **Prezentacja materiału - poznajmy inspirujące historie znanych Polaków (ok. 15 min)**   Nauczyciel pyta uczniów, czy znają kogoś, komu udało się spełnić swoje marzenia - uczniowie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami.  Wskazówka: *Jeśli uczniowie nikogo nie znają, nauczyciel może opowiedzieć historię wybranej przez siebie postaci - może być to jeden z prezentowanych w projekcie Polaków, może być to znajomy nauczyciela - pamiętajmy, że marzenia mamy wszyscy. Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcia znanych Polek i Polaków i prosi uczniów o podzielenie się z resztą klasy.*  [Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design  Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.](https://youtu.be/-sDilZNWyNM?si=cZcWhGEWLYwjKgu1)Nauczyciel pokazuje uczniom film o Polkach i Polakach, którzy spełnili swoje marzenia:  Po obejrzeniu materiału, nauczyciel prosi uczniów, by podzielili się swoimi przemyśleniami.  Przykładowy wniosek ogólny: *Każdy może spełniać marzenia, jeśli włoży wysiłek w ich realizację. Przeszkody są tylko przystankiem w drodze do celu.*   * 1. **Ćwiczenie - personalizacja (ok. 15 min)**   Nauczyciel informuje uczniów o tym, że warto zastanowić się nad swoim marzeniem i zastosować kilka prostych kroków w celu ich spełnienia.  Nauczyciel prezentuje uczniom 6 prostych kroków, które mogą pomóc w spełnieniu swojego marzenia **(Załącznik nr 3)**. Chętni uczniowie odczytują zaprezentowane kroki.  Nauczyciel wręcza każdemu z uczniów osobną kopię z 6 krokami do spełnienia swojego marzenia **(Załącznik nr 4)**. Nauczyciel prosi uczniów, aby samodzielnie wybrali jedno marzenie i wypełnili kartę pracy. Warto, aby nauczyciel w czasie pracy samodzielnej był w stanie pomóc uczniom, którzy nie będą mieli pomysłu na swoje marzenie lub na wypełnienie karty.  Uczniowie naklejają swoje karty na większy plakat. Nauczyciel zbiera je/uczniowie wklejają w klasowy zeszyt/album etc. W*arto wrócić do tego zadania z uczniami po 3-4 miesiącach, aby każdy miał czas na refleksję.* | |
| **ZAKOŃCZENIE – podsumowanie i refleksja** | Ok. 5 minut |
| Nauczyciel podsumowuje zajęcia i prosi uczniów, aby na zakończenie lekcji dokończyli zdanie:*Marzenia są...* | |

**Obraz zawierający tekst, Czcionka, dokument, zrzut ekranu

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.Załącznik nr 1 – tekst piosenki *„I wszystko się może zdarzyć”***

**Załącznik nr 2 – gra planszowa**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Czcionka

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Załącznik nr 3 –**

**Załącznik nr 3 - 6 kroków do spełnienia marzenia**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Czcionka, design

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Załącznik nr 4 – 6 kroków do spełnienia marzenia**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Czcionka, design

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Bibliografia**

*Bera, Aga. Jak spełniać marzenia? Wystarczy 5 kroków. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/*](https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/)

*Wikipedia. Axiom Mission 4. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom\_Mission\_4*](https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom_Mission_4)

*MedTech Polska. Dr Marta Klak i bioniczna trzustka: przyszłość diabetologii. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka*](https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka)

*Elliot. The Science of Goal Setting: How to Achieve Your Dreams with Proven Strategies. Dostęp: 08.09.2024.*[*https://medium.com/%40elliotmortenson/the-science-of-goal-setting-how-to-achieve-your-dreams-with-proven-strategies-d98be8813123*](https://medium.com/%40elliotmortenson/the-science-of-goal-setting-how-to-achieve-your-dreams-with-proven-strategies-d98be8813123)

*ESA. Astronauta projektowy ESA Sławosz Uznański-Wiśniewski wraca z pierwszej polskiej misji na Międzynarodową Stację Kosmiczną. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.esa.int/Newsroom/Press\_Releases/Astronauta\_projektowy\_ESA\_Slawosz\_Uznanski-Wisniewski\_wraca\_z\_pierwszej\_polskiej\_misji\_na\_Miedzynarodowa\_Stacje\_Kosmiczna*](https://www.esa.int/Newsroom/Press_Releases/Astronauta_projektowy_ESA_Slawosz_Uznanski-Wisniewski_wraca_z_pierwszej_polskiej_misji_na_Miedzynarodowa_Stacje_Kosmiczna)

*Bartos, Jon. 10 Steps to Achieving Your Life Dreams. Dostęp: 11.09.2025.* [*https://www.ere.net/articles/10-steps-to-achieving-your-life-dreams?utm\_source=chatgpt.com*](https://www.ere.net/articles/10-steps-to-achieving-your-life-dreams?utm_source=chatgpt.com)

*Kobieta.pl. Najmłodsza Polka na Dachu Świata. 19-letnia Zoja Skubis z Krakowa zdobyła Mount Everest. Dostęp: 07.09.2025. https://kobieta.pl*

*Narodowe Centrum Nauki. Badania w kosmosie z udziałem Polaka. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka*](https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka)

*Wikipedia. Olga Tokarczuk – biografia i twórczość. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Olga\_Tokarczuk*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Olga_Tokarczuk)

*Lubimyczytać.pl. Olga Tokarczuk – książki i biografia. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://lubimyczytac.pl/autor/95/olga-tokarczuk*](https://lubimyczytac.pl/autor/95/olga-tokarczuk)

*Onet Kultura. Olga Tokarczuk – literatura i nagrody. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://kultura.onet.pl/wiadomosci/olga-tokarczuk*](https://kultura.onet.pl/wiadomosci/olga-tokarczuk)

*NobelPrize.org. Olga Tokarczuk – Nagroda Nobla w dziedzinie literatury 2019. Dostęp: 09.09.2025.*[*https://www.nobelprize.org/prizes/literature/2018/tokarczuk/facts/*](https://www.nobelprize.org/prizes/literature/2018/tokarczuk/facts/)

*Culture.pl. Olga Tokarczuk – wywiad i informacje o pisarce. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://culture.pl/pl/tworca/olga-tokarczuk*](https://culture.pl/pl/tworca/olga-tokarczuk)

*PAP. Naukowcy tworzą bioniczną trzustkę – wywiad z dr Martą Klak. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pap.pl/naukowcy-bioniczna-trzustka-marta-klak*](https://pap.pl/naukowcy-bioniczna-trzustka-marta-klak)

*Polska Akademia Nauk. Innowacje w medycynie: bioniczna trzustka. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pan.pl/innowacje-medycyna-bioniczna-trzustka*](https://pan.pl/innowacje-medycyna-bioniczna-trzustka)

*Polskie Radio. Polish teen climber summits Mount Everest. Dostęp: 07.09.2025. https://polskieradio.pl*

*PrezentMarzeń.pl. Jak realizować marzenia – 5 kroków do spełnienia marzeń. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://prezentmarzen.com/blog/jak-spelniac-marzenia/*](https://prezentmarzen.com/blog/jak-spelniac-marzenia/)

*TechCrunch. ElevenLabs osiąga status jednorożca po rundzie finansowania 80 mln USD. Dostęp: 07.09.2025.<https://techcrunch.com/2024/01/elevenlabs-unicorn-status/>*

*Time.com. 5 Ways to Set Achievable Goals. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://time.com/4472819/how-to-achieve-goals/*](https://time.com/4472819/how-to-achieve-goals/)

*Time.com. This Simple Hack Will Help You Achieve Your Goals. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://time.com/5048169/hack-achieve-goals/*](https://time.com/5048169/hack-achieve-goals/)

*Uniwersytet Medyczny w Warszawie. Dr Marta Klak – badania nad bioniczną trzustką. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://umed.waw.pl/marta-klak-badania-bioniczna-trzustka*](https://umed.waw.pl/marta-klak-badania-bioniczna-trzustka)

*Verywell Mind. How to Achieve Goals. Dostęp: 07.09.2025.<https://www.verywellmind.com/simple-tips-for-achieving-goals-3145003>*

*Wikipedia. Iga Świątek. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga\_Świątek*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga_%C5%9Awi%C4%85tek)

*Wikipedia. InPost. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost*](https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost)

*Wikipedia. Rafał Brzoska. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafał\_Brzoska*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafa%C5%82_Brzoska)

*Wikipedia. Sławosz Uznański-Wiśniewski. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz\_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski*](https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski)

*Worotyńska Kos, Ewa. Fenomen WOOP – pierwsza naukowo potwierdzona metoda urzeczywistniania marzeń i celów. Dostęp: 11.09.2025.* [*https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci‑absolwenci/artykuly/artykul‑2‑2.html*](https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci%E2%80%91absolwenci/artykuly/artykul%E2%80%912%E2%80%912.html)